

あま かわ べ 天の川辺

教育目標 **心を磨き、体技を磨き、夢・志をもって挑戦し続ける自分をめざそう**
~努力を積み重ねる誠実さと情熱、しなやかな心で、可能性は無限大~

目指す生徒像 **自分の将来に夢を抱き、自分の力を社会に生かそうとする志をもった双中生**

双葉中学校ホームページ
はこちらから



入賞おめでとう!

米原市ふるさとを描こう絵画展

冬休みの課題でたくさんの作品応募がありました「米原市ふるさとを描こう絵画展」で入賞された生徒のみなさんをご紹介します。おめでとうございます。

3年 田中藍結さん、西村杏実さん、
平井こころさん、福居 爽さん、
堀内星良さん、國友亮太さん

科学創作部作品展にお越しく

ださりありがとうございました
地域の皆様の声をご紹介します

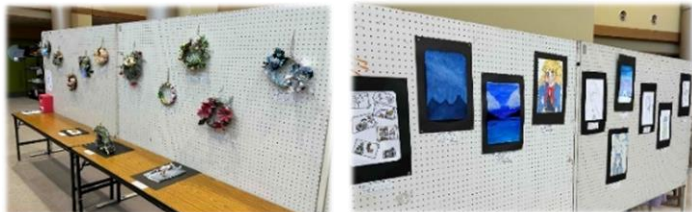


クリスマスリースはまるでお店で売っている品かと思うほど素敵でした。絵も風景画からイラストまで楽しませていただきました。展覧会を定期的にしていただければ、毎回チラシ等案内があるとわかりやすいです。

かわいかったです。きれいな花や色で配置がかわいかった。造花がよかったです。私も中学生になったら入部し作ってみたいです。

どれも素敵な作品で楽しく鑑賞させていただきました。いろいろなリースが見れてよかったです。どの作品も個性が出ていてステキでした。今後の活動も楽しみにしています。

科学創作部の皆様、とても上手でした。素敵なクリスマスリースが一番好きです！これからもがんばってください。



今年の抱負を紹介します

私の抱負は、計画性を身に付けることです。そのためには、計画を実行しきる意志の強さと計画を見直す力を伸ばしたいと思います。この2点を特に意識して生活していきたいです。(1年 弓削蒼奈さん)

僕の抱負は、勉強と運動のメリハリをつけることです。勉強、スポーツ、生徒会活動を両立しながら、いずれも怠ることなく、最後に頑張れた、よかったと思える一年間にしたいです。そのためにも、二年生のうちにできることをし、2024年は、2023年よりもレベルが高く、よい一年間にしていけるようにがんばっていきます。(2年 原田滉大さん)

僕の抱負は、受験合格、そして高校への準備です。この一年間、志望校に向かって勉強に励んできました。思っていた以上に苦しい日々が続きましたが、先生方から応援の言葉をもらい、切りかえることができました。4月から高校生活が始まります。たくさん挑戦することがありますが気を引き締めてがんばっていききたいです。(3年 遠藤央惺さん)

地域の皆様へお願い 学校図書館では蔵書の管理システムで蔵書の貸出しを管理しています。現在、導入前に返却されていない本を探しています。卒業生の皆さん、返却されていない本がありましたら学校ポストまで返却いただきますようお願いいたします。

2 学期末学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

生徒アンケート 質問項目(%)		R5 7月
《視点1》子どもたちが安全・安心に学び過ごせる学校づくり		
1	学校教育目標を理解している。	84.6 87.6
2	学校に楽しく通っている。	87.3 92.5
3	ルールやマナーを守って、規律ある生活をしている。	95.5 96.0
4	掃除を頑張っている。	94.5 96.3
5	いじめや仲間はずし、人を傷つける言動を見逃していない。	91.8 94.5
6	その場所、場面に応じてあいさつができています。	72.3 71.2
7	先生方は、親しみやすく相談しやすい。	88.0 90.2
8	部活動は充実している。	92.0 91.6
9	家庭で学校の様子を話し、通信などの便りは見せている。	83.2 86.4
《視点2》生徒の確かな学力を保障する学校づくり		
1	人の話をしっかりと聞くことができる。	94.9 94.1
2	授業中に自分の考えを発表できている。	63.8 71.3
3	各教科の授業は、わかりやすい。	90.9 93.0
4	道徳の時間に自分を振り返ることができている。	93.0 92.3
5	総合的な学習の時間は、意欲的に取り組んでいる。	90.4 92.7
6	家庭学習(宿題、自主学習、予習、復習)にしっかりと取り組んでいる。	76.8 84.3
《視点3》生徒の学習習慣・生活習慣の確立をめざす学校づくり		
1	テレビや動画(YouTube等)は、1日どれくらい見ますか。(2時間未満)	58.1 78.2
2	ゲームやSNS、YouTubeの視聴を1日どれくらいしていますか。(2時間未満)	55.9 59.5
3	携帯やスマホで通話、メール、ライン等をほとんどしない。	9.8 40.3
4	家庭学習は、1日どれくらいしていますか。(2時間以上)	20.1 21.9
《視点4》地域に貢献し、地域社会の一員として信頼される学校づくり		
1	地域の行事に参加した。	59.8 65.2
2	双葉中に誇りを持っている。	88.6 89.1
3	機会があれば、地域でのボランティア活動などに参加してみたい。	69.1 70.7
《視点5》生徒の自己肯定感、自己有用感を育成する学校づくり		
1	自分に自信を持ち生活できている。	80.0 82.2
2	自己の目標や学級・学年・部活動(地域活動等含む)など仲間やチームの目標を達成するために粘り強く努力した。	92.2 93.6
3	先生方から努力する(しようとする)自分の姿を励まされたり、応援されたりしてもらっている。	84.5 85.9
4	私は、将来の夢や目標がある。	69.6 69.4
5	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。	86.8 89.6
6	人の役に立つ人間になりたいと思う。	95.7 96.9
7	学校生活、地域や社会をよりよくするために何をすべきか考えることがある。	78.3 81.3

保護者アンケート 質問項目(%)		R5 7月
《視点1》子どもたちが安全・安心に学び過ごせる学校づくり		
1	学校教育目標を理解している。	76.8 77.0
2	学校は、特色ある学校・開かれた学校づくりに熱心に取り組んでいる。	79.2 75.7
3	学校は、教育環境づくりに熱心で、よく整備されている。	85.4 82.6
4	学校は、部活動指導や特別活動・行事活動に熱心に取り組んでいる。	87.8 83.1
5	わが子は、楽しく充実した学校生活を送っている。	80.5 85.5
6	わが子は、その場所、場面に応じてあいさつができています。	74.0 73.7
7	わが子は、家で学校のことを話してくれる。	73.2 70.4
8	わが子は、ルールやマナーを守り、規律ある生活をしている。	89.4 90.5
9	先生は、指導力があり、子どもの話もしっかりと聞いている。	71.6 76.2
10	先生は、気軽に相談でき、信頼できる。	72.4 76.4
《視点2》生徒の確かな学力を保障する学校づくり		
1	学校は、生徒の「学力向上」に熱心に取り組んでいる。	72.8 71.9
2	学校の先生は、わかりやすい授業づくりに熱心に取り組んでいる。	72.8 69.0
3	わが子は、自分の考えや意見をしっかりと表現できる力を身につけている。	61.0 64.1
4	学校は、生徒の「健やかな体・体力向上」の育成に熱心に取り組んでいる。	86.2 85.2
《視点3》生徒の学習習慣・生活習慣の確立をめざす学校づくり		
1	わが子は、家庭学習の習慣が身についている。	83.7 63.9
2	わが子は、基本的な生活習慣が身についている。	69.5 84.9
《視点4》地域に貢献し、地域社会の一員として信頼される学校づくり		
1	学校と家庭・地域との連携はうまく図られている。	74.8 68.9
2	学校内のコミュニティー・スクール(学校運営協議会)について知っている。	45.5 40.8
《視点5》生徒の自己肯定感、自己有用感を育成する学校づくり		
1	わが子は、優しい心を持ち、思いやりのある言動ができる。	91.9 93.8
2	学校は、生徒の生徒の「自己肯定感」(自分はがんばればできるんだという思い)の育成に熱心に取り組んでいる。	75.5 75.1
3	2学期に、わが子の成長したところが確認できる。	78.0 73.0

2 学期末に実施した生徒・保護者アンケートの結果を紙面にてお知らせします。アンケートの実施に当たっては、ご協力いただきありがとうございました。(数値は肯定的回答の割合)

アンケートの結果から、双中生は「学校に楽しく通っている。」「場所・場面に応じたあいさつができています。」「掃除をがんばっている。」と肯定的に回答した生徒が多かったことはたいへん嬉しいことでした。保護者の皆様からも、「学校の環境整備、部活動や特別活動、学校行事に熱心に取り組んでいる。」という声をいただけたことは嬉しいことです。しかし、「子どもたちが自分の考えを表現できる授業づくり」に向けた指導の工夫・改善が課題となっています。また、今回顕著だったのは、「携帯やスマホでメール、ライン等をほとんどしない。」と回答した生徒が激減したことです。家庭での学習習慣のあり方が課題となっています。

いただいた評価や個別にいただいたご意見をもとに、学校運営協議会において今年度の教育活動を総括し、双中生が夢・志をもって成長できる学校づくりに努めていきたいと思えます。同時に、引き続き授業のさらなる工夫・改善を進めていきたいと考えています。